

## So-Cool kwalitatieve evaluatie

### Conclusies:

- ✓ Jongeren en ouders ervaren So-Cool als prettig en leerzaam.
- ✓ Trainers en supervisors staan achter de inhoud en opbouw van de training
- ✓ Er zijn enkele punten ter verbetering

**Legenda:**  = jongeren  = ouders  = trainers/supervisors

## Welke effecten heeft So-Cool?

Jongeren, ouders, trainers en supervisors noemen spontaan de volgende veranderingen bij jongeren:

-  ✓ Meer zelfvertrouwen
-  ✓ Beter omgaan met boosheid
-  ✓ Beter praten
-  ✓ Meer bewustwording van eigen gedachten en gevoelens
-  ✓ Een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen
-  ✓ Weerbaarder tegen invloeden van buitenaf
-  ✓ Minder weerstand tegen anderen

## Wat zijn de elementen en voorwaarden die leiden tot effecten?

### Volgens jongeren en ouders:



Jongeren en ouders noemen unaniem dat de gesprekken en de verschillende gedragsoefeningen hebben geleid tot verschil in inzicht en in gedrag.



Jongeren en ouders noemen de prettige trainer als voorwaarde om tot leren te komen.



Jongeren noemen daarnaast dat de sessies niet te vroeg op de dag zijn, niet te lang duren of pauze bevatten.



Jongeren noemen ook de sessies die fysiek (niet digitaal) plaatsvinden.

### Volgens trainers en supervisors:

- ✔ Gedragsoefeningen, eerst met de trainer/buddy, maar vervolgens ook in de praktijk
- ✔ Oplossingsgerichte karakter werkt verontschuldigend voor jongeren
- ✔ Stop-Denk-Doe is een concrete vertaling van het SIV-model
- ✔ Betrekken netwerk is effectief mits het netwerk het toelaat.

- ✔ Concreet maken van de inhoud en visualiseren
- ✔ Herhaling van de inhoud
- ✔ Kleine huiswerkopdrachten
- ✔ Maatwerk in de vorm van het trainingsplan en aansluiten bij het dagelijks leven van de jongere
- ✔ Match tussen jongere en trainer

## Wat zijn knelpunten en verbetervoorstellen?

### SIVT

Jongeren noemen de verouderde SIVT filmpjes. Daarnaast geven ook meerdere trainers aan dat de SIVT erg lang duurt en dat het voor sommige jongeren een vrij ingewikkeld instrument is.

### Duur van de training

Twee ouders geven aan dat So-Cool voor hun zoon/dochter te kort is geweest. Trainers zijn verdeeld over de lengte van So-Cool; de één vindt 23 trainingen te veel en de ander zou liever standaard 23 bijeenkomsten te willen.

### Transfer naar praktijk

Trainers zien het probleem van de vertaling van het geleerde in de training naar de praktijk, tijdens de training en na afloop. Inzet van ouders en een buddy enkel effectief als deze ook ondersteunend zijn, of bewerkbaar zijn tot ondersteunend. Verbeterpunt kan zijn om een select aantal bijeenkomsten online te doen, omdat je daarmee makkelijker ouders kunt betrekken.

## Onderzoeksopzet



Het betreft een kwalitatieve evaluatie van de leerstraf So-Cool.



So-Cool is een gedragsinterventie voor jongeren met een licht verstandelijke beperking (LVB) van 12 tot 23 jaar die een delict hebben gepleegd.



Onderzoeksgroep: jongeren (n=5) die in 2022 So-Cool hebben gevolgd, hun ouders (n=5), hun trainers (n=5) en de supervisors van So-Cool(n=2). Het viel op dat de geïnterviewde jongeren allen erg enthousiast waren over So-Cool. Mogelijk is deze groep niet representatief zijn voor de gehele So-Cool doelgroep.



Raad voor de Kinderbescherming  
Ministerie van Veiligheid en Justitie

